



اجرا و ارزیابی اثربخشی آموزش به بیمار

دکتر محمد ارشدی

عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

انواع اهداف آموزشی

- کوتاه مدت
- بلند مدت

ابعاد اثربخشی آموزش به بیمار

- از منظر سازمان
- از منظر بیمار
- از منظر اقتصاد سلامت

تأثیر آموزش بر ابعاد مختلف

- دانش
- نگرش
- رفتار

وضعیت آموزش به بیمار از نظر به کار گیری آموزش

- دانش مورد انتظار
- اطلاعات آموزشی ارائه شده
- دانش دریافت شده
- دانش درک شده (اقدام به تصمیم گیری)
- دانش عمل شده (تغییر در زندگی ، حل مساله)

چرا در آینده آموزش به بیمار اهمیت فزاینده ای خواهد داشت؟

- تغییر در سازمان های بهداشتی (افزایش تعداد بیماران ، کاهش مدت زمان بستری)
- کاهش تماس های فیزیکی با متخصصان حرفه ای
- افزایش گزینه ها برای انتخاب توسط بیمار

هدف غایی آموزش

- توانمندسازی
- حل مساله

ابعاد دانش تو انمندکننده

- زیستی- روانی (Biological): کسب دانش و به کارگیری آن و رخ دادن تغییر در رفتارمددجو در اثر آموزش
 - مثال: تغییر در هموگلوبین گلیکوزیله- تغییر در فشارخون
- حیطه تربیتی (Pedagogical): نحوه سازماندهی دانش بیمار در مورد پدیده های فیزیولوژیکی و تغییر در نحوه تصمیم گیری
- عملکردی (Functional): عملکرد ذهنی و جسمانی فرد مانند استراحت ، حرکت ، تغذیه توان عملکرد مناسب در مورد مشکلات سلامتی
- روانشناختی (Psychological): تغییر در دیدگاه های فرد نسبت به سلامتی ، تغییر در اعتماد به نفس ، تغییر در تصویر ذهنی
- تجربی (Experimental): تجارب قبلی و قدرت مدیریت عواطف و هیجانات مرتبط
- اخلاقی (Ethical): احترام و ارزشمند بودن به عنوان یک شخص و احساس انگیزه
- اجتماعی (Social): قدرت تعاملات اجتماعی با خانواده ، دیگر بیماران و سازمان ها
- اقتصادی (Economic): هزینه- اثربخشی بیماری و تاثیر آن بر خود مراقبتی

مدل های مختلف ارزشیابی آموزش

- ارزشیابی بیماران
- ارزشیابی آموزش دهندگان
- ارزشیابی برنامه آموزشی (محتوی - روش)
- ارزشیابی ساختار آموزشی